

Politische Geographie und Hochschullehre in der Krise?! Erfahrungen, Konzepte und Perspektiven

Call for Contributions für einen Workshop des AK Politische Geographie,
5./6. April 2027, Würzburg

Ob Klimakrise, geopolitische Umbrüche oder auch die zunehmende Stärke rechts-extremer Parteien – die aktuelle Relevanz der Politischen Geographie liegt auf der Hand. Die Dynamik politisch-geographischer Forschung eröffnet zugleich neue Möglichkeiten für die Hochschullehre, theoriegeleitet politische Konflikte, Machtverhältnisse und Ungleichheiten anhand aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen anschaulich zu vermitteln.

Gleichzeitig steht die politisch-geographische Hochschullehre vor neuen Herausforderungen: Die Zunahme wissenschaftsfeindlicher Haltungen, die wachsende Akzeptanz rechtsextremer Positionen oder auch die Verbreitung von Deepfakes verändern die Rahmenbedingungen für die Lehre grundlegend. Verschärfend kommen Kürzungen an den Hochschulen sowie die noch unklaren Folgen der Anwendungen künstlicher Intelligenz hinzu. Fragen nach Positionalitäten, Positionierungen sowie der eigenen gesellschaftlichen Verantwortung sind in der Politischen Geographie besonders deutlich ausgeprägt.

Die englischsprachige Politische Geographie beschäftigt sich bislang nur vereinzelt mit der Reflexion ihrer Lehrpraxis (u.a. Raento et al. 2010; Williams et al. 2013; Ide 2020; Megoran 2024). Im deutschsprachigen Raum fehlt bislang ein Austausch über Konzepte, Erfahrungen und Perspektiven in der politisch-geographischen Lehre. Vor diesem Hintergrund laden wir zu einem Workshop nach Würzburg, der ein Forum für den Austausch zu Inhalten, Konzepten und Formaten politisch-geographischer Lehre bieten soll. Im Mittelpunkt stehen Zugänge, die Studierenden reflektiert und innovativ Arbeiten der Politischen Geographie vermitteln sowie aktuellen Herausforderungen der Hochschullehre begegnen können. Hierfür freuen wir uns über Beiträge zum Beispiel zu:

- Konzepten für Vorlesungen, Seminaren, Exkursionen oder Projektstudien in der Politischen Geographie,
- studentischen Tutorien, autonomen Seminaren oder anderen selbstorganisierten Lehrveranstaltungen,
- Formaten für Schnittstellen zwischen politisch-geographischer Hochschullehre und der Geographiedidaktik,
- Möglichkeiten des Umgangs mit rechtsextremen Inhalten, wissenschaftsfeindlichen Haltungen oder Fake News in Lehrveranstaltungen der Politischen Geographie,
- Umgang mit Konflikten und unterschiedlichen Perspektiven aufgrund spezifischer Betroffenheiten in Lehrveranstaltungen,

- der Nutzung von verschiedenen Medien, Materialien und Literatur zur Vermittlung politischer Theorien wie auch dem Einsatz von KI in der Lehre,
- der Zusammenarbeit mit anderen Fachrichtungen sowie außeruniversitären Akteuren sowie Möglichkeiten der Aufbereitung von Ergebnissen aus Lehrveranstaltungen für die interessierte Öffentlichkeit.

Ausdrücklich möchten wir zur Einreichung von Beiträgen ermuntern, die über klassische Vortragspräsentationen hinausgehen. Abstracts im Umfang von bis zu 200 Wörtern sind bis zum 15. November 2026 an den Lehrstuhl für Humangeographie der Universität Würzburg (l-geohuman@uni-wuerzburg.de) zu übermitteln. Die Information über die Annahme der Beiträge erfolgt bis Mitte Dezember 2026. Für Nachwuchswissenschaftler*innen, die über keine Möglichkeit der Finanzierung verfügen, können in begrenztem Umfang die Reisekosten übernommen werden.

Dr. Andreas Kallert (Würzburg), Prof. Dr. Annika Mattissek (Freiburg) und
Prof. Dr. Matthias Naumann (Würzburg)

Literatur

Ide, Tobias (2020): Teaching terrorism, saving the state? Education and geopolitical imaginations of terrorism in 12 violently challenged states. *Political Geography* 77, 102125. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2019.102125>

Megoran, Nick (2024): What's the purpose of teaching political geography? *Political Geography* 113, 103072. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2024.103072>

Raento, Pauliina et al. (2010): Interventions in teaching political geography in the USA. *Political Geography* 29(4), 190–199. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2010.04.005>

Williams, Alison et al. (2013): Interventions in teaching political geography: Reflections on practice. *Political Geography* 34, 24–34. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2013.03.002>